

**CRONOGRAMA SEMANAL**  
**PERÍODO DE 15.06 A 19.06.2020**  
**NÍVEL DE ENSINO: ENSINO FUNDAMENTAL I ANOS INICIAIS - TURMA: 139 B**

| <b>HORÁRIO/<br/>TEMPO</b>                         | <b>SEG<br/>(15.06)</b>   | <b>TER<br/>(16.06)</b>  | <b>QUA<br/>(17.06)</b>   | <b>QUI<br/>(18.06)</b>   | <b>SEX<br/>(19.06)</b>  |
|---|--|---|--|--|---|
|   | <b>Língua Inglesa / Maths</b>  | <b>Língua Portuguesa</b>  | <b>Língua Inglesa</b>  | <b>Língua Portuguesa</b>   | <b>Língua Portuguesa</b>  |
| <b>1º Tempo<br/>13h30min<br/>Até<br/>14h20min</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aula ao vivo – 13h30 (Link será anexado ao lembrete da aula ao vivo 15 minutos antes de a aula iniciar);</b></li> <li>● Number dictate - ordinal numbers;</li> <li>● Uso de plataforma Nearpod.</li> </ul> | <p><b><u>Aula 63 (Live)</u></b><br/>           *Aula ao vivo através do google meet, para orientações, explicações e correção das atividades.<br/> <b>-Gramática - Ortografia ç.</b><br/>           -Realizar atividades das p. 94 a 96</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Aula ao vivo – 13h30 (Link será anexado ao lembrete da aula ao vivo 15 minutos antes de a aula iniciar);</b></li> <li>● Animais em extinção;</li> <li>● Aula de conversação – discussão do conhecimento prévio do aluno sobre o conteúdo que será estudado.</li> </ul> | <p><b><u>Aula 65 (Live)</u></b><br/>           *Aula ao vivo através do google meet, com orientações e explicações da atividade.<br/>           -Realizar Ditado de Texto.<br/> <b>*Após aula online:</b><br/>           -Assistir vídeoaula com orientações de como fazer a verificação de seu ditado</p> | <p><b><u>Aula 66</u></b><br/>           -Fazer atividade de revisão em folha - Sílabas Tônicas<br/>           -Assistir vídeoaula com orientação, explicações e correção da atividade.<br/> <b>*Obs:</b> Na impossibilidade de imprimir a folha, coloque a resposta em seu caderno.<br/>           - Lembrar de fazer o cabeçalho e registrar: Praticando Língua Portuguesa - (Aula 66)<br/> <b><u>Arte:</u></b><br/> <b><u>Aula 14</u></b><br/>           -Atividade no Livro Didático- Cap. 5, p.77 a 79.</p> |

|   |   |  |   |   |  |
|---|---|--|---|---|--|
|   |   |  |   |   | <p>-Assistir vídeoaula com orientação, explicação e das atividades.</p> <p>-Assistir ao link sobre contação de história- Juca Machuca.</p> <p>-Segue Link:<br/><a href="https://youtu.be/mk9c8WQg6i8">https://youtu.be/mk9c8WQg6i8</a></p>     |
|   | <b>Língua Inglesa</b>   | <b>Matemática</b>  | <b>Língua Inglesa / Arts</b>  | <b>Matemática</b>   | <b>Educação Física (LIVE)</b>  |
| <p><b>2º Tempo</b><br/><b>14h20min</b><br/><b>Até</b><br/><b>15h10min</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dias da semana.</li> <li>• <b>Videoaula</b> (DAYS OF THE WEEK REVIEW);</li> <li>• Atividade pela plataforma Google Forms (DAYS OF THE WEEK REVIEW WORKSHEET).</li> </ul> | <p><u><b>Aula 63</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 109 e 110</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa – Animais em extinção;</li> <li>• <b>Videoaula</b> (ENDANGERED SPECIES RESEARCH);</li> <li>• Em seus cadernos, recorte e colagem ou desenho de 10 animais que estão em extinção;</li> <li>• Postagem da atividade na plataforma.</li> </ul> | <p><u><b>Aula 65</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 111 e 112</li> <li>- Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades.</li> </ul> <p><u><b>Aula 66</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Livro Integrado módulo 2 p. 113</li> <li>- Caderno de Matemática - elaboração do Mapa de Aprendizagem</li> </ul> | <p><b>Aula 28:</b> Assistir ao vídeo postado na Plataforma Google Classroom e realizar as atividades propostas de acordo com as orientações do professor.</p> <p>Materiais utilizados: 2 cadarços (ou fita crepe para demarcar) e 4 meias.</p> |

|   |  |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|
|   |  |   |   | - Assistir a vídeoaula com a explicação, orientação e correção das atividades   |   |
|   | <b>Língua Portuguesa</b>   | <b>Língua Inglesa</b>   | <b>Língua Portuguesa</b>  | <b>Geografia</b>  | <b>Ens. Religioso</b>   |
| <b>3º Tempo</b><br><b>15h35min</b><br><b>Até</b><br><b>16h25min</b> | <b><u>Aula 62</u></b><br>*Gramática, cap.10 - Til e cedilha<br>-Fazer, p.89 a 93<br>-Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Aula ao vivo - 15h35 (Link será anexado ao lembrete da aula ao vivo 15 minutos antes de a aula iniciar);</b></li> <li>• Revisão de meses do ano;</li> <li>• Atividade no caderno;</li> <li>• <i>Caderno e estojo de lápis serão necessários.</i></li> </ul> | <b><u>Aula 64</u></b><br>*Livro <b>Integrado, Módulo 2</b><br>-Realizar atividades das p.45 e 46<br>-Assistir vídeoaula com orientações, explicações e correções das atividades | <b>Aula 14</b><br>-Caderno de Atividades Complementares do Módulo 2 p.86 a 88.<br>-Livro Integrado Módulo 2; p.238 a 241.<br>-Assistir as videoaulas com orientações, explicações e correções das atividades propostas. | <b><u>Aula 14</u></b><br>- Atividade no Livro Didático- Unidade 4, p. 53 e 54- (Missão e Compaixão/ Momento de Interioridade/ Jeitos de ser).<br>- Assistir a vídeoaula com a explicação do conteúdo e orientação das atividades. |
| <b>4º Tempo</b><br><b>16h25min</b><br><b>até 17h15min</b>           | <b>Matemática</b>  | <b>Educação Física</b>  | <b>Matemática</b>   | <b>Língua Inglesa</b>   | <b>Língua Inglesa</b>   |

|   |   |  |  |  |   |
|---|---|--|--|--|---|
|   | <p><b><u>Aula 62 (live)</u></b><br/>-Livro Integrado módulo 2 p. 108<br/>-As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p>  | <p><b>Aula 27:</b> Realizar atividade postada na Plataforma Google Classroom.</p>  | <p><b><u>Aula 64 (live)</u></b><br/>-Caderno de Atividades complementares p. 41<br/>-As orientações e explicações desta aula serão feitas em uma <b>aula ao vivo através do meet.</b></p>  | <p><b>Aula ao vivo – 16h25 (Link será anexado ao lembrete da aula ao vivo 15 minutos antes de a aula iniciar);</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Material PBL – endangered species (procedimentos 5, 7 e 8);</li> <li>Material Systemic e caderno de inglês.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aula ao vivo – 16h25 (Link será anexado ao lembrete da aula ao vivo 15 minutos antes de a aula iniciar);</b></li> <li>Proceder 9 - O que ocasiona a extinção de animais?</li> <li>Uso de plataforma Nearpod 1.</li> </ul>                       |
|   | <b>História</b>   | <b>Lingua Inglesa /Science</b>   | <b>Ciências</b>  | <b>Língua Inglesa / Geography</b>  | <b>Língua Inglesa / History</b>   |
| <p><b>5º Tempo</b><br/><b>17h15min</b><br/><b>Até</b><br/><b>18h05min</b></p> | <p><b><u>Aula 14</u></b><br/>-Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - Diversão nos Parques de Diversões. Páginas: 202 e 203.<br/><br/>-Para ampliar nossos conhecimentos, segue um vídeo da História de Como surgiu a Montanha Russa? Segue o link.<br/><a href="https://youtu.be/hVIIx4vzAog">-https://youtu.be/hVIIx4vzAog.</a></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Vídeoaula</b> (PBL – endanger species)</li> <li>Em uma folha de papel ofício, alunos devem fazer um círculo, e ao meio deste escrever ENDANGER SPECIES. Ao redor deste, escrever palavras e/ou frases que os remetem ao assunto (explicação</li> </ul> | <p><b><u>Aula 14</u></b><br/>-Livro Integrado, módulo 2, capítulo 5 - “Animais que não vivem mais”<br/>-Para organizar o pensamento, p. 168 e 169.<br/>-Atividade no caderno - Elaboração do Mapa de Aprendizagem., (Cada criança irá criar o seu mapa mental).<br/>-Atividade no Caderno - Revisão do Capítulo 4,</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Animais em extinção na América do Sul;</li> <li><b>Vídeoaula</b> (SOUTH AMERICA ENDANGERED SPECIES);</li> <li>Atividade pela plataforma Google Forms (SOUTH AMERICA ENDANGERED SPECIES WORKSHEET).</li> </ul>                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Atividade;</li> <li><b>Vídeoaula</b> (PBL - ENGANDERED SPECIES SYSTEMIC ACTIVITY);</li> <li>Material PBL – endangered species;</li> <li>Systemic Worksheet 1 – ou para alunos que não possuem Systemic - atividade na plataforma Google</li> </ul> |

|  |  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|--|---|
|  | <p>-Assistir a videoaula com as orientações, explicações das atividades.<br/>-Correção da página 72, do Caderno de Atividades Complementares- Módulo 2.</p> <p>-Assistir a videoaula com a orientação, explicação e correção da atividade.</p> | <p>da atividade ao fim da vídeo aula.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Postagem da atividade plataforma.</li> </ul> <p>da na</p> | <p>Módulo 2, Animais em todos os lugares.</p> <p>-Assistir a vídeoaula com as orientações, explicações e correções da atividade.</p> |  | <p><i>Forms (PBL - ENGANDERED SPECIES SYSTEMIC ACTIVITY).</i></p> |
|--|--|--|--|--|---|

**\*As marcações amarelas sinalizam o dia e horário que teremos aula ao vivo (live) com orientações, explicações ou correção de deveres solicitados.**